

Tentative de synthèse

F.Pichault
(HEC-ULg)



Insertion des jeunes: les constats

- Taux moyen d'insertion des jeunes en recul constant
- Le phénomène inquiétant des « NEETs » (Not in Education, Employment or Training)
- La question du lien entre la filière d'études et le métier exercé
- Dépendance du sentier: un bon départ favorise l'insertion
- Un problème structurel ou conjoncturel (papy boom, crise financière, etc.)?

Les initiatives des institutions de formation

- Les formations supérieures de plus en plus en proximité avec le monde de l'entreprise (stages, alternance, etc.) en vue d'augmenter l'employabilité
- Quid de l'école primaire et secondaire?
L'enjeu de la modularisation...
- La notion de carrière durable et de projet professionnel: nécessité d'équiper les jeunes au démarrage (compétences de carrière, réseautage, etc.)

Les initiatives des opérateurs publics du marché de l'emploi

- Aides directes (soutien financier) de plus en plus sous responsabilité régionale
- Accompagnement personnalisé (information, orientation, formation, stage, etc.)
- Garantie Jeunesse (ciblé sur les NEETs de moins de 25 ans): une nécessaire implication de l'Etat et de l'entreprise
- Les stages de transition pour les jeunes issus du 2aire: une meilleure information à assurer, des relais à trouver en entreprise (DRH, responsables de formation)
- Attention aux biais des stages: effets d'aubaine, risque de précarisation, etc. => nécessité de nouvelles formes d'intermédiation (l'enjeu de la flexi-sécurité)!
- Formation en alternance ... à tous les niveaux?
- Des objectifs ambitieux mais des conditions à réunir...en termes d'engagement des différents partenaires => un travail sur les perceptions respectives des jeunes et des entreprises + un accompagnement des entreprises à l'accueil des stagiaires!

Les initiatives des employeurs publics

- Nécessité de points d'interface entre organismes de formation et les différentes entités publiques (IFA)
- Travail de sélection des stagiaires par des membres du personnel participant à l'enseignement (RTBF)
- Le stage comme projet global d'entreprise/RSE => outillage nécessaire (vade-mecum, support IT, procédures claires, évaluation, etc.) (ONEM)
- L'importance de l'accueil des stagiaires et de la préparation du stage auprès du management (ONE)
- Les formules d'apprentissage au-delà des difficultés de budget et des procédures à respecter, avec un soutien des tuteurs (SPW)
- Le mémoire-projet: un outil efficace pour faire avancer des projets!
- Des campus mixtes école/entreprises

