



COMPETENCES TRANSVERSALES

INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE ET EMPLOYABILITE

Boutheina BEN LAMINE Jean-Marie DUJARDIN



L'UNION EUROPEENNE ET LES AUTORITES PUBLIQUES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR.

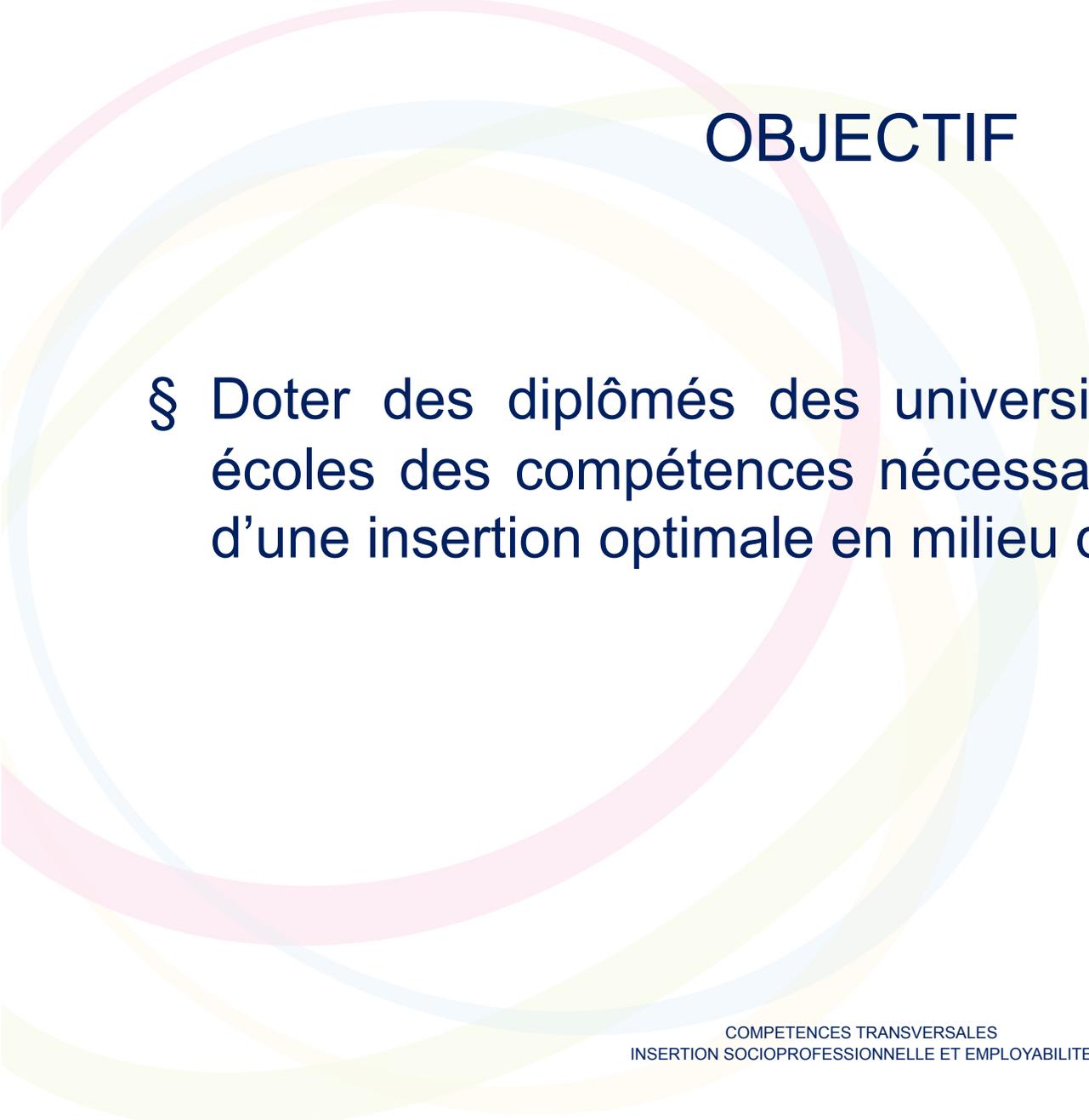
PREAMBULE

§ Institutions partenaires

- § Haute Ecole Charlemagne
- § Haute Ecole de la Province de Liège
- § Haute Ecole Libre Mosane Sainte Marie
- § Haute Ecole Libre Mosane-Gramme
- § Pôle MécaTech
- § Pôle Logistics in Wallonia
- § Université de Liège- Formation Continue-DG

§ Dynamique tripartite

- § Concertation, échange, projet commun, réseau



OBJECTIF

§ Doter des diplômés des universités et des hautes écoles des compétences nécessaires et facilitatrices d'une insertion optimale en milieu de travail

SOFT SKILLS OU COMPETENCES TRANSVERSALES

§ Acquisition des compétences transversales indispensables à une insertion socioprofessionnelle

§ Flexibilité

§ Leadership et travail en équipe

§ Développement personnel en entreprise

§ Gestion des relations interpersonnelles et diversité culturelle

§ Résolution de problèmes

§ Ces acquisitions faisant l'objet d'une mise en situation et d'une validation en milieu de travail

RESULTATS ATTENDUS

- § Comprendre la raison d'être d'une entreprise, son fonctionnement, les forces et faiblesses, opportunités et contraintes en matière d'organisation et d'interdépendance entre les différents services.
- § Etre conscient de ses forces et de ses faiblesses en tant que Leader
- § S'ouvrir au champ des possibles (« zoom arrière ») plutôt que de se focaliser étroitement sur la problématique (« zoom avant »)
- § Identifier les caractéristiques d'une relation inter- générationnelle et/ou interculturelle
- § Décliner son projet professionnel en intégrant les objectifs de l'institution

PUBLIC- PARTICIPANTS

- § Diplômés des Hautes Ecoles, section logistique et mécanique
- § Diplômés de l'université
- § Tout travailleur répondant aux conditions d'accès à un certificat d'université (2eme cycle de l'enseignement supérieur)

ENSEIGNANTS-INTERVENANTS

- § Enseignants de la Haute Ecole
- § Enseignants de l'Université de Liège
- § Directeurs de formation des pôles
- § Des professionnels de l'entreprise
- § Des artistes

ORGANISATION DE LA FORMATION

TEMPS 1 : 5 crédits

§	Module 1 : Flexibilité	15h en présentiel + 5h à domicile
§	Module 2 : Leadership et travail en équipe	24h en présentiel + 6h à domicile
§	Module 3 : Développement personnel en entreprise	30h en présentiel + 5h à domicile
§	Module 4 : Relations interper. et diversité culturelle	30h en présentiel + 5h à domicile
§	Module 5 : Résolution de problèmes	24h en présentiel + 6h à domicile

TEMPS 2: 1 crédit

- § Le participant retourne dans son milieu de travail avec de nouveaux skills à expérimenter. + une grille d'analyse des situations à analyser et où ces compétences sont mobilisées + indicateurs de performance déclinés par les entreprises lors des focus group

TEMPS 3: 2crédits

- Modules Spécifiques : 2 crédits, 60h à répartir sur 2 types d'activités couvrant l'application des 5 soft skills.

CONDITIONS DU CERTIFICAT

- § Durée du certificat Il se déroulera en horaire décalé, entre la Haute Ecole, l'Université et le milieu du travail d'origine. Les 8 crédits seront répartis sur 2013- 2014 avec des périodes de formation et des périodes d'application sur le lieu du travail.

- § Le certificat sera délivré conjointement par l'ULg et la Haute Ecole impliquée dans le secteur d'activité.

EVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION CERTIFICAT D'UNIVERSITE

§ Il s'agit d'une évaluation formative certificative prévue en deux temps.

- La première évaluation portera sur les acquis du tronc commun et attestera de l'obtention des 6 crédits du tronc commun. L'épreuve d'évaluation sera conforme aux résultats attendus par module. Il peut s'agir d'un QCM, d'une mise en situation, ...etc.
- Le candidat retournera en entreprise avec un « devoir » d'application des acquis des modules dans des situations professionnelles ayant présenté des difficultés récurrentes en termes d'insertion socioprofessionnelle
- Lors des modules spécifiques, il fera état de ses applications et évaluera - évaluation formative - avec le formateur/professionnel l'impact du nouveau comportement acquis. Des alternatives de solutions seront formalisées tenant compte des difficultés et du contexte.

§ Les candidats repartent avec un référentiel nouveau intégré de comportements adaptables et mesurables.

ET APRES?

- § Valorisation des crédits dans une formation universitaire
- § Valorisation dans le cadre d'une demande de mobilité professionnelle à l'interne
- § Découverte de nouvelles potentialités et orientation/ réorientation professionnelle
- § ...etc.



JE VOUS REMERCIE POUR VOTRE ATTENTION

**B.BEN LAMINE
FORMATION CONTINUE- DG- ULg
APPUI INSTITUTIONNEL ET RENFORCEMENT DE CAPACITES
b.benlamine@ulg.ac.be**

Tel +32 (0)4 366 20 54 - GSM +32 (0)497 704 530