

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES : (MIEUX) COMPRENDRE pour (MIEUX) AGIR

Jean-Marie DUJARDIN

HEC-Ecole de Gestion, Université de Liège

L'insertion professionnelle des jeunes : des faits

- « Les premières expériences sur le marché du travail à la sortie de l'«école» conditionnent fortement la trajectoire professionnelle...Un bon départ peut faciliter l'insertion » (OCDE, 2007)
- En 2012 : chômage des jeunes de moins de 25 ans

Wallonie 34% Bruxelles 36%

Vlaanderen 17% Belgique 25%

(source : SPF Emploi)

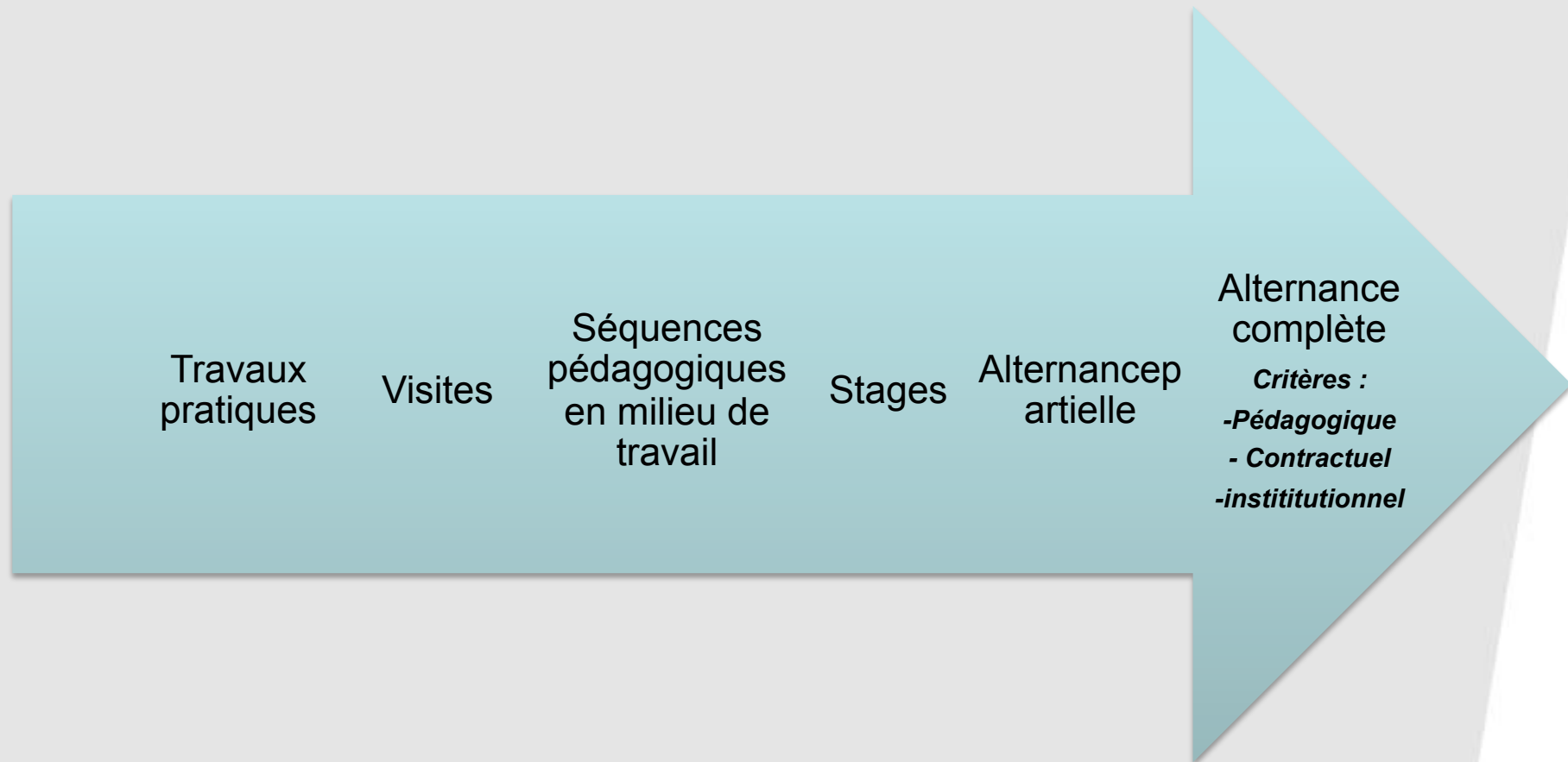
Des hypothèses d'explication connues

crise financière, crise économique, dettes publiques et crise de l'Euro, compétitivité des entreprises, création et destruction d'emploi, chômage structurel, métiers en tension, technologies, etc.

Des mesures initiées par les Pouvoirs publics

- Fédéral
- Régional
- Union européenne : stages, apprentissage, alternance, travail à l'étranger, régions avec plus de 25 % de chômage des jeunes

Des initiatives des acteurs de l'enseignement supérieur

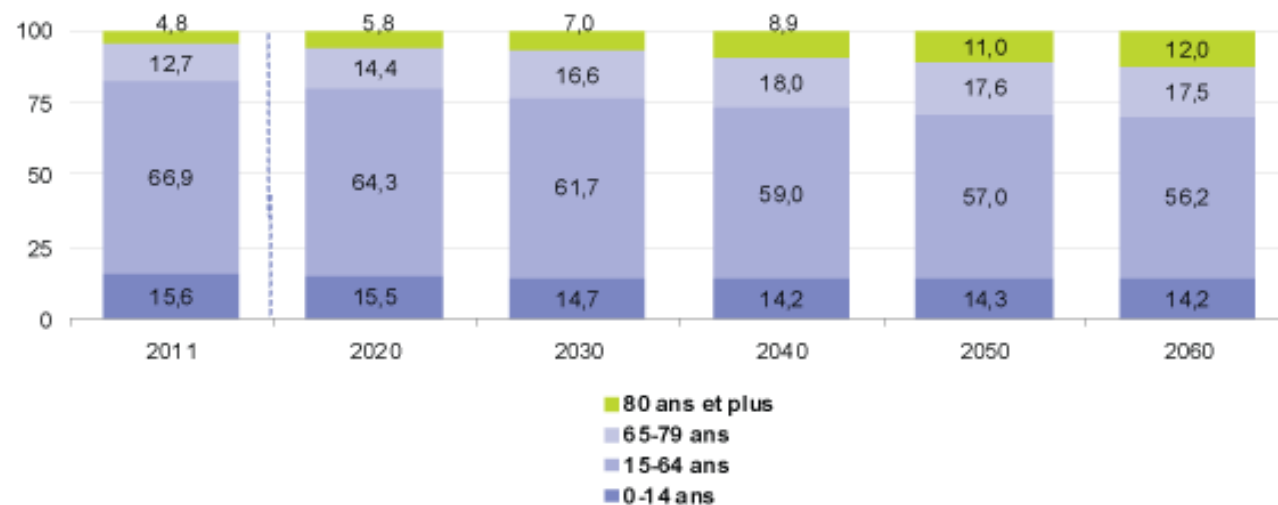


•Source : D.FAULX, M.SYLIN, F. DE VIRON, étude CIUF, 2013-2014

Le facteur démographique

- Rapport Ageing Population 2012 de l'UE : la population en âge de travailler de l'UE va commencer à se réduire en 2018

Le facteur démographique



(1) 2011, données provisoires ; les données pour 2020-2060 sont des projections (scénario de convergence EUROPOP 2010).

Source: Eurostat (codes des données en ligne : demo_pjarind et proj_10c2150p)

Le facteur démographique

- Une sortie lente de crise pourrait nous ramener vers le “plein emploi” d’ici 2018
- D’où la crainte d’une “génération sacrifiée”: les jeunes de 2008 à 2018 (Gründemann, Utrecht university, 2014)
- Une seule attitude : activer ces jeunes et renforcer leur employabilité

L'insertion, première étape du parcours professionnel

- Des carrières durables
- Sustainable career management, sustainable HRM (De Vos & al., 2013)
- Lifelong learning, employabilité, career competences,
- Le projet professionnel, le fil conducteur de carrière (Dujardin, 2013)

Quelques pistes d'action

- Activer les jeunes, aussi longtemps que nécessaire
- Ancrer dans un projet professionnel, un fil conducteur de carrière
- Apprendre à gérer son parcours professionnel, « career competences »
- Les renforcer dans les compétences transversales/soft skills pour atteindre le seuil d'employabilité

Conclusion

“Aujourd’hui est le premier jour (le premier job) du reste de ta vie professionnelle”