

# L'Intelligence Adaptative au service de l'Intelligence Collective.

## De Adaptieve Intelligentie ten dienste van de Collectieve Intelligentie

Pierre Moorkens  
*Co-Founder INC*

[www.pierre-moorkens.com](http://www.pierre-moorkens.com)



## 2. L'écosystème / het ecosysteem

**Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC)**  
*basée sur 33 années de recherche pluridisciplinaire*

**De NeuroCognitieve Aanpak (NCA)**  
*33 jaar multidisciplinair onderzoek*



Fonds de dotation de la recherche de  
l'Institut de Médecine Environnementale  
(depuis 1987)

Laboratoire Psychologie et Neurosciences



France – Belgique – Maroc  
(activités de conseil et formation depuis 1987)

**Académie  
Academie**

Outiller les professionnels de l'humain avec une grille de lecture scientifique et opérationnelle des comportements humains.

**Conseil  
Consulting**

Accompagner les individus, les équipes et l'organisation sur des enjeux stratégiques (talents, QVT...)

**Innovation  
Inovatie**

Co-construire des outils et processus innovants pour anticiper les besoins RH et managériaux de demain avec notre équipe R&D.



Associations France – Belgique  
(depuis 2007)

**Actions pour l'Éducation et l'Enseignement**

Mettre au service du monde de l'éducation des outils concrets de connaissance de soi et de maîtrise des comportements.

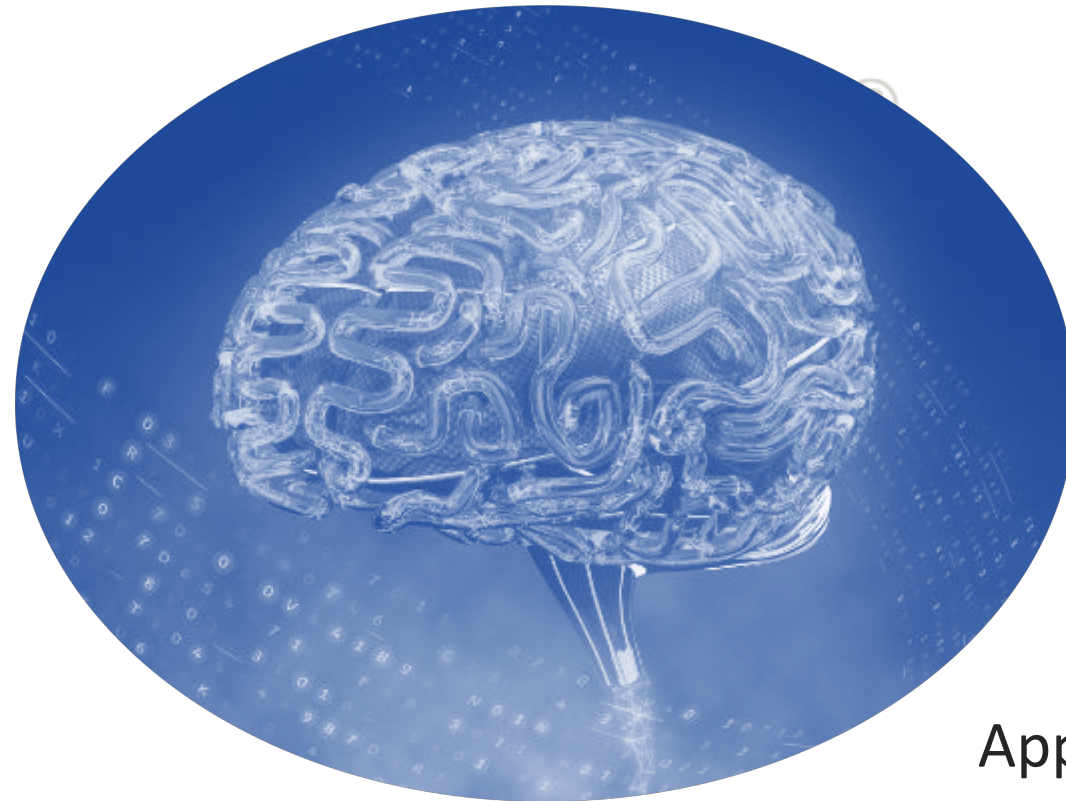
- une meilleure connaissance de soi
- une meilleure compréhension des élèves

Onze identiteit

Notre identité

**L'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC)**  
**De Neurocognitieve Aanpak (NCA)**

Scientific Approach



Transdisciplinaire

Neuropedagogie

Applications concrètes  
Concrete toepassingen

# Les neurosciences appliquées aux comportements humains

## De neurowetenschappen ten dienste van het menselijke gedrag

### Neurobiologie

- **Laborit** (biologie - comportementalisme – « la nouvelle grille » « mon oncle d'Amérique »)
- **Changeux** (épigénétique – « l'homme neuronal »)
- **Tassin** (neurobiologie pharmacologique)

### Sciences cognitives

- **Shiffrin**
- **Lazarus**

### Génétique comportementale

- **Plomin** (études sur les jumeaux)
- **Cloninger** (personnalités /caractères)

### Thérapie Comportementale & Cognitive

- **Skinner** (behaviorisme)
- **Beck** (dépression / anxiété / violence)
- **Bandura** (interaction et enjeux sociaux)

### Psychologie sociale

- **Milgram** (expérience de Milgram soumission à l'autorité)

### Neuropsychologie cognitive

- **Ledoux** (peur et anxiété)
- **Davidson** (émotion cognition)
- **Houdé** (développement cognitif)
- **Duncan** (intelligence générale)

### Neurologie-Neurochirurgie

- **MacLean** (les 3 cerveaux)
- **Damasio** (émotions – « l'erreur de Descartes »)

### Éthologie

- **Lorenz** (comportement animalier «les oies cendrées»)
- **Tinbergen** (comportement animalier)





**VOLATILITY**

**UNCERTAINTY**

**INTERDEPENDANCE**  
Wederzijdse afhankelijkheid

**INDIVIDUALISATION**  
Zelfverwezenlijking

**COMPLEXITY**

**AMBIGUITY**

# 4 Gouvernances / 4 Regies

**GOUVERNANCE ÉMOTIONNELLE**

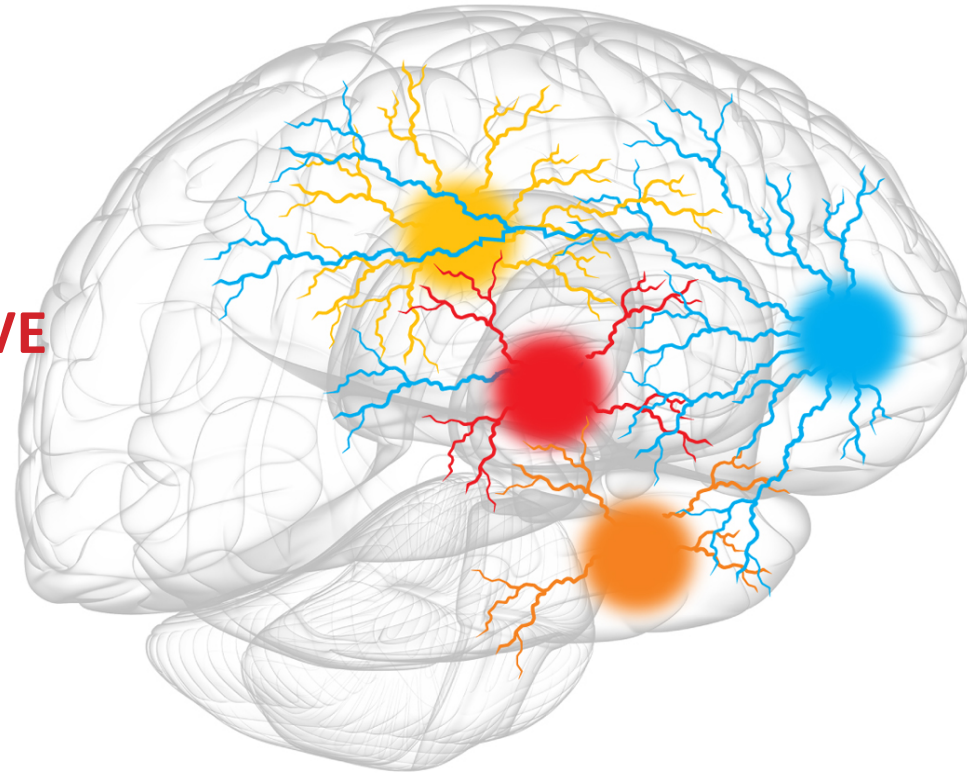
**EMOTIONNELE REGIE**

**GOUVERNANCE INSTINCTIVE**

**INSTINCTIEVE REGIE**

**GOUVERNANCE GREGAIRE**

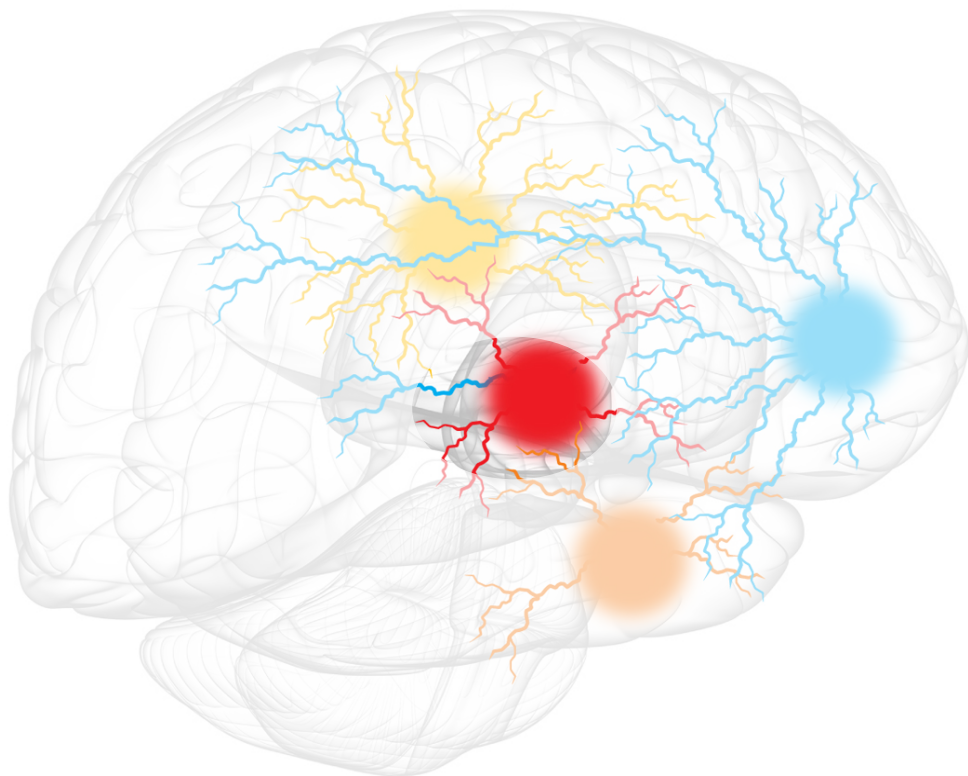
**GREGAIRE REGIE**



**GOUVERNANCE  
ADAPTATIVE**

**ADAPTIEVE REGIE**

# 4 Gouvernances / 4 Regies



## **GOUVERNANCE INSTINCTIVE**

**Les instincts de Vie :**

Boire, manger, dormir, copuler etc...

**Les instincts de Survie**

Sauver sa peau grâce à 3 stratégies

La FUIITE / la LUTTE / l' INHIBITION

## **INSTINCTIEVE REGIE**

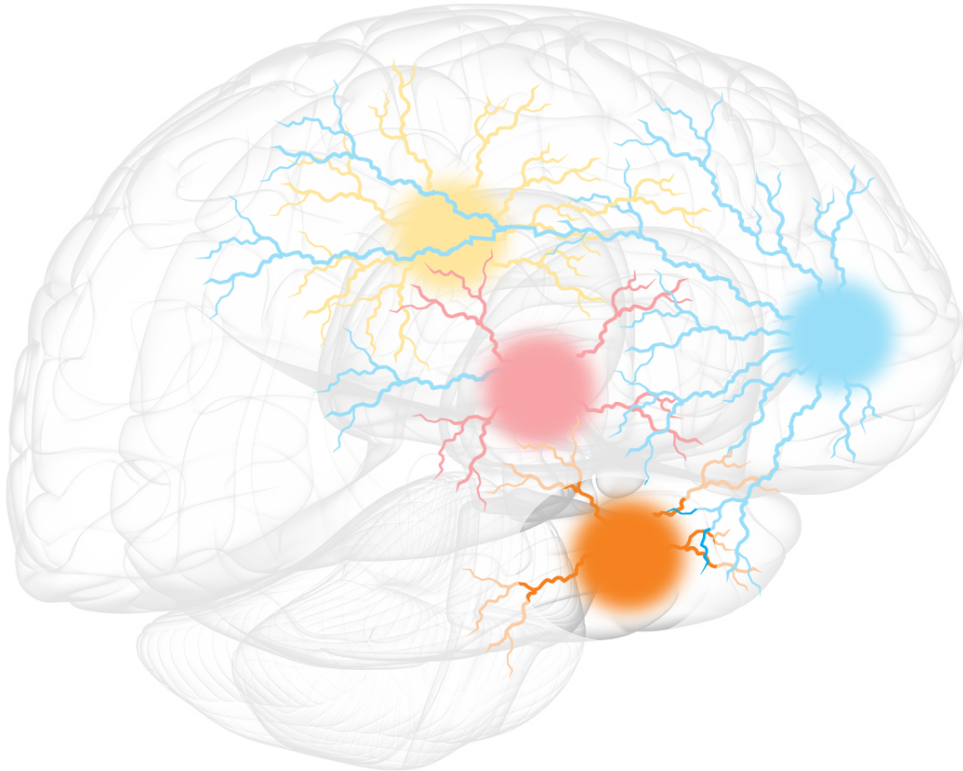
**Basisbehoeften :**

Dorst, honger, slaap, voortplanting ...

**Overlevingsinstincten:** zichzelf redden

VLUCHT / AANVAL / INHIBITIE

# 4 Gouvernances / 4 Regies



## GOUVERNANCE GRÉGAIRE

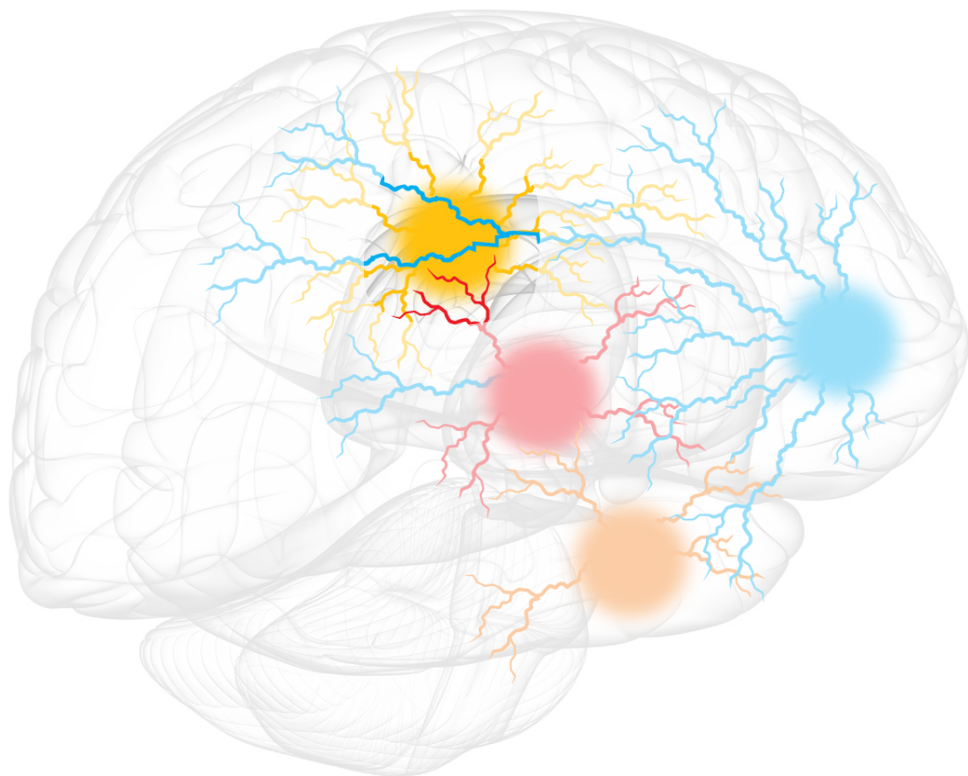
- **Positionnement Grégaire** de l'individu dans le groupe.
- **Rapports de force** entre les individus.
- **Confiance ou Méfiance en Soi** et dans les autres.

## GRÉGAIRE REGIE

- Bepaalt de **groepspositie** van het individu in de groep
- Bepaalt de onderlinge **machtsverhoudingen**
- Indicatie voor het **vertrouwen** of **wantrouwen** tov zichzelf en de anderen



# 4 Gouvernances / 4 Regies



## GOUVERNANCE ÉMOTIONNELLE

### Notre Disque dur :

Stockage de nos savoirs, nos savoir-faire, nos compétences, nos vécus, nos émotions, **nos motivations.**

Mais aussi de nos préjugés, nos croyances, nos rigidités.

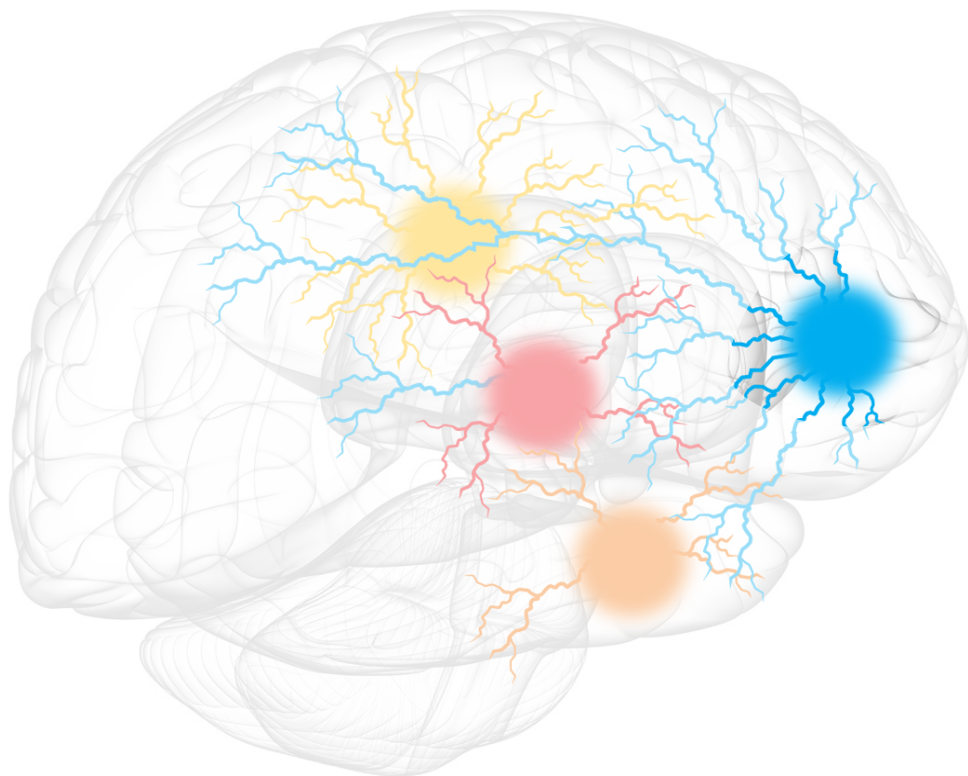
## EMOTIONELE REGIE

### Onze hard disk:

opslag van onze kennis & kunde, onze vaardigheden, ervaringen, emoties, motivaties...

*Maar ook onze vooroordelen, overtuigingen, aversies, ...*

# 4 Gouvernances / 4 Regies



## GOVERNANCE ADAPTATIVE

Le Néo Cortex Préfrontal est le siège de notre créativité, de notre capacité à « **penser out of the box** », de réfléchir, d'anticiper, etc ....

Il permet d'aborder le complexe, l'inconnu, le non maîtrisé avec sérénité.

## ADAPTIEVE REGIE

**De Prefrontale Neocortex is de kern van onze creativiteit, ons vermogen om «out of the box» te denken, te reflecteren, te anticiperen.**

Hij stelt ons in staat om **complexe, ongekende en onvoorziene** situaties aan te pakken in alle **séréniteit**

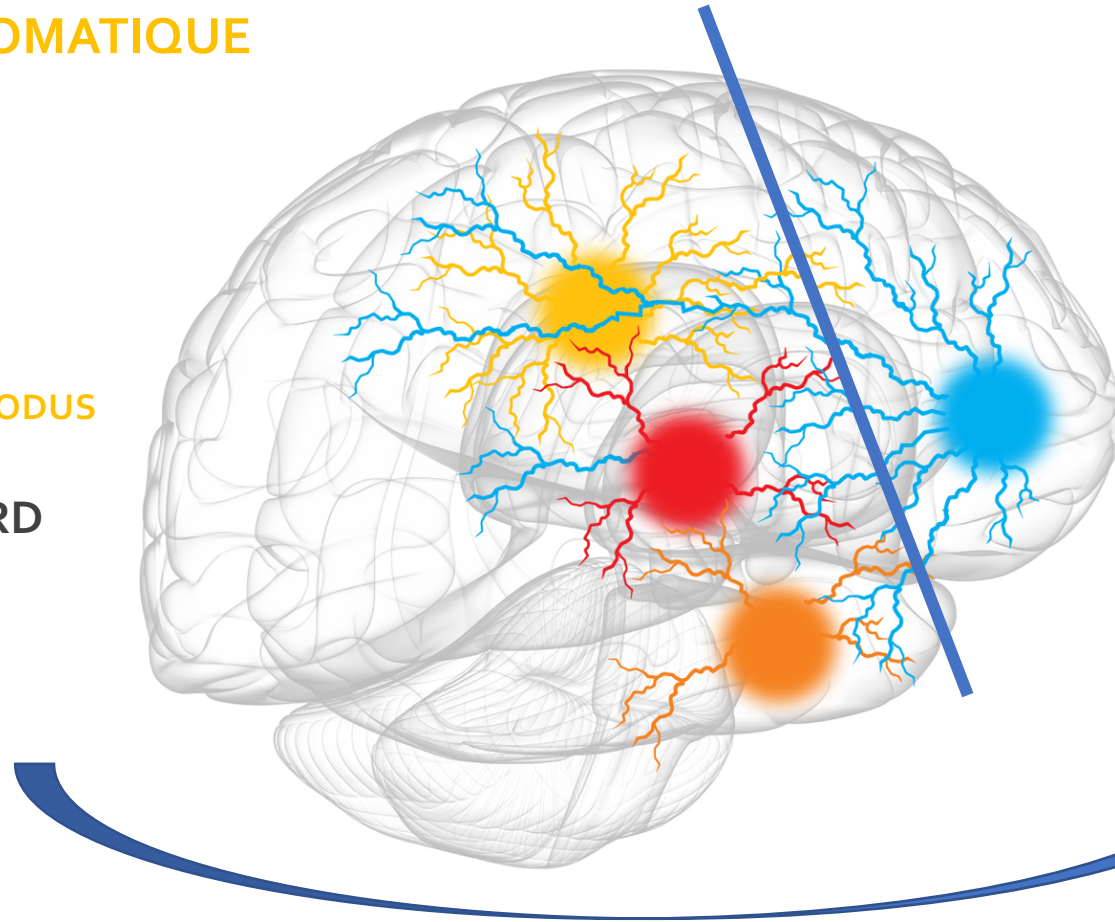
# Het neuronale orkest: de 2 Mentale Modi (MM)

## L'Orchestre neuronal : 2 modes mentaux (MM)

### MODE MENTAL AUTOMATIQUE

AUTOMATIQUE  
PROGRAMMEUR  
CREATIF

AUTOMATISCHE MODUS  
AUTOMATISCH  
GEPROMMEERD  
REACTIEF



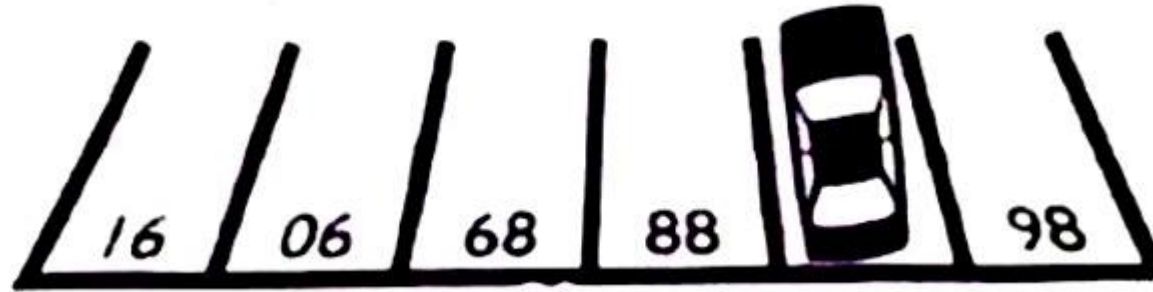
### MODE MENTAL ADAPTATIF

ADAPTATIF  
PROGRAMMEUR  
CREATEUR

ADAPTIEVE MODUS  
ADAPTIEF  
PROGRAMMEERT  
CREATIEF

Is overschakelen van de automatische naar de adaptieve modus een natuurlijke reflex?  
Le passage du mode automatique au mode adaptatif est-il naturel ?

# Laten wij de Mentale Modi verkennen / Explorons nos modes mentaux

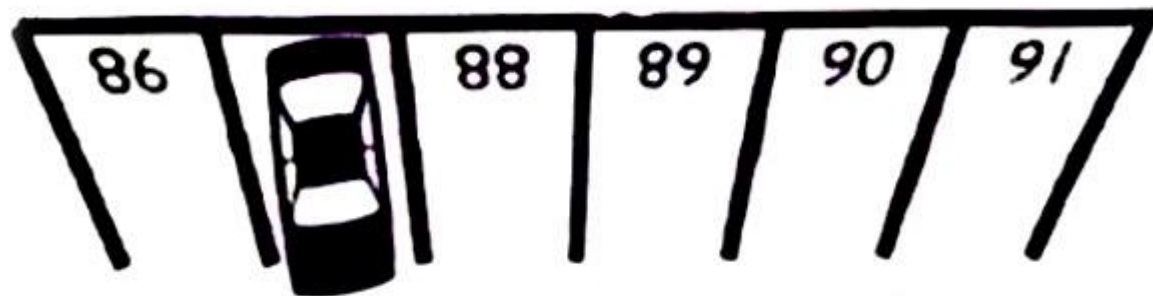


Wat is het nummer van de parkeerplaats van deze wagen?

Sur quel numéro de place de parking se trouve cette voiture ?

Door de situatie eens andersom te bekijken, kan een probleem plots verrassend eenvoudig op te lossen zijn ....

Regardons la situation avec un autre regard et le problème semble tout simple ....



Wat zou jij spontaan zeggen aan dit kind dat leert rekenen?

Que diriez vous spontanément à cet enfant qui apprend à compter ?



Wat zou jij spontaan zeggen aan dit kind dat leert rekenen?

Que diriez vous spontanément à cet enfant qui apprend à compter ?

$$7 + 4 = 11$$

$$6 + 2 = 8$$

$$3 + 8 = 10$$

$$5 + 9 = 14$$



# Les 6 clés de l'Intelligence Adaptative

## De 6 sleutels van de Adaptieve Intelligentie

**L'INTELLIGENCE ACQUISE / VERWORVEN KENNIS**

**Mode Mental Automatique / Automatische Modus**

*Le connu, le maîtrisé / bekend, onder controle*

**Routine**

**Persévérance / Volharding**

**Simplification/Simplificatie**

**Certitudes / Zekerheden**

**Empirisme / Ervaring**

**Image Sociale / Sociaal imago**

**L'INTELLIGENCE ADAPTATIVE / ADAPTIEVE KENNIS**

**Mode Mental Adaptatif / Adaptieve Modus**

*L'inconnu le non maîtrisé / Nieuw, complex*

**Curiosité / Nieuwsgierigheid**

**Souplesse / Soepelheid**

**Nuance**

**Relativité / Relativiteit**

**Réflexion / Logisch nadenken**

**Individuation / Eigen mening**

**bascule**



**COMPLEXITY**

**VOLATILITY**

**AMBIGUITY**

**UNCERTAINTY**

**AFFOLE /  
ONGERUST**

**APAISE /TOT RUST  
KOMEN**

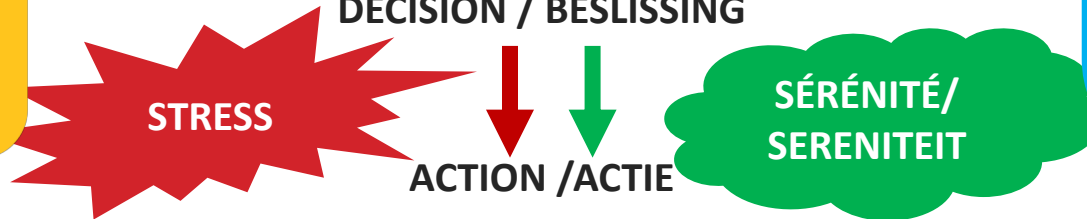
**PENSER / DENKEN**

**DECISION / BESLISSING**

**STRESS**

**ACTION /ACTIE**

**SÉRÉNITÉ/  
SERENITEIT**



# Situation / Situatie

**Mon fils est toujours en retard pour partir à l'école !!!**

**Mijn zoon is altijd te laat om naar school te vertrekken !!!**

## PENSÉES AVERSIONS

## GEDACHTEN AVERSIE

- *Irrespect*      *oneerbiedigheid*
- *Lenteur*      *traagheid*
- *Irresponsable*      *onbezonnenheid*

## ÉMOTIONS DE STRESS

- *gêne, anxiété, peur, angoisse*
- *énervement, colère, agressivité*
- *démotivation, découragement*

## STRESSEMOTIES

- *gêne, angst, schaamte*
- *Irritatie, ongeduld, woede*
- *Demotivatie, ontmoediging*

## AVANTAGES

## VOORDELEN

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# Het neuronale orkest: de 2 Mentale Modi (MM)

## L'Orchestre neuronal : 2 modes mentaux (MM)

### MODE MENTAL AUTOMATIQUE

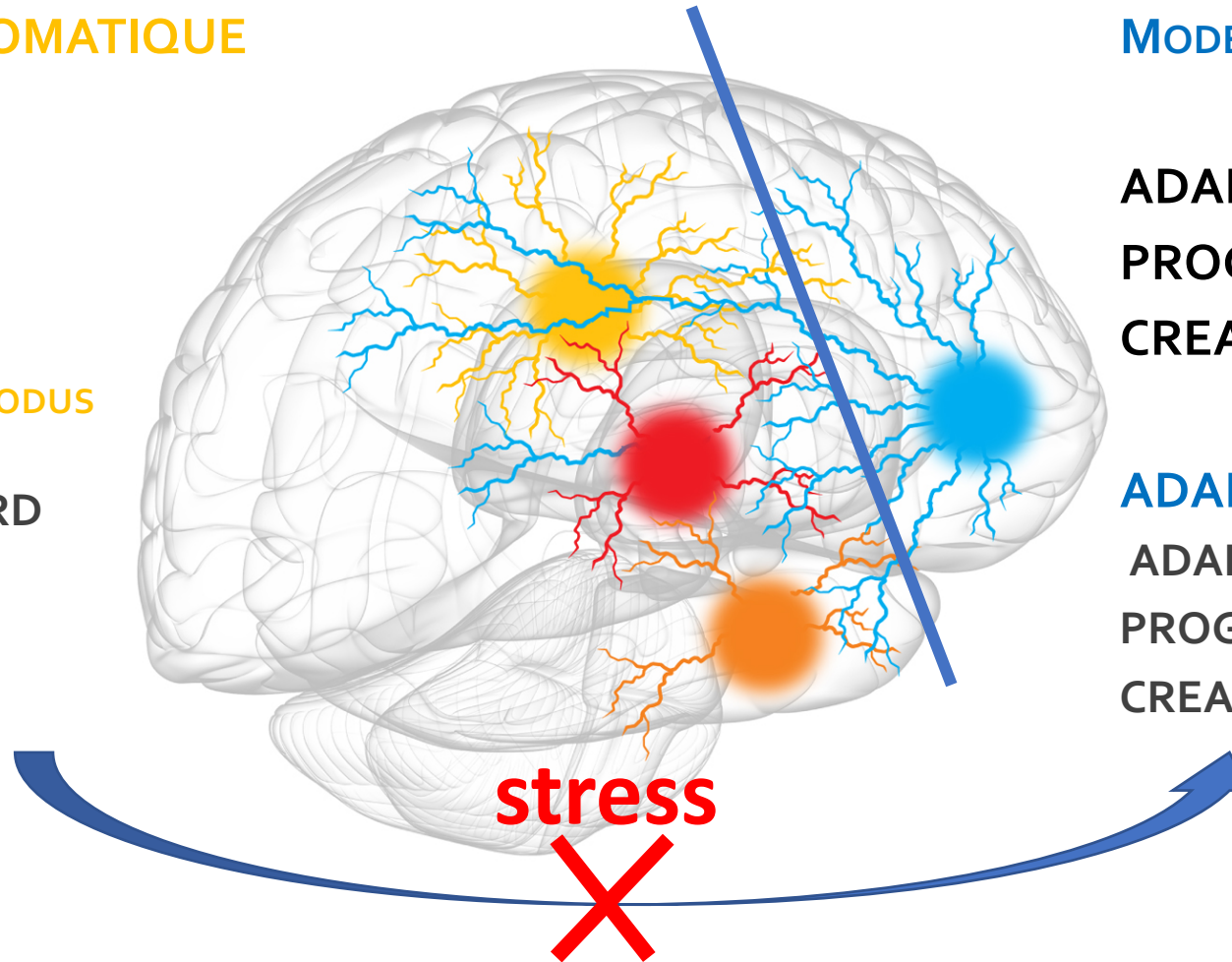
AUTOMATIQUE  
PRIGRAMMEUR  
CREATIF

AUTOMATISCHE MODUS  
AUTOMATISCH  
GEPROMGRAMMEERD  
REACTIEF

### MODE MENTAL ADAPTATIF

ADAPTATIF  
PROGRAMMEUR  
CREATEUR

ADAPTIEVE MODUS  
ADAPTIEF  
PROGRAMMEERT  
CREATIEF



Is overschakelen van de automatische naar de adaptieve modus een natuurlijke reflex?  
Le passage du mode automatique au mode adaptatif est-il naturel ?

# 2 families en 3 vormen van stress / 2 familles et 3 formes de stress (Henri Laborit)

## FYSIOLOGISCH / PHYSIOLOGIQUE



Activering van de actie: Geen gevaar  
Activation de l'action : aucun danger

**KALM  
CALME**



**VLUCHT / FUITE**  
Ontsnappen / Echapper



**AANVAL / LUTTE**  
Domineren / Dominer



**INHIBITIE /INHIBITION**  
Bescherming / Se protéger

## PSYCHOSOCIAAL / PSYCHOSOCIAL



Je bent sereen en beschikt over al je middelen  
Vous êtes serein et en possession de vos moyens



Gêne, angst, verwarring  
Gêne, angoisse, peur, confusion



Irritatie, ongeduld, woede, agressie  
Irrité, énervé, agacé, en colère



Ontmoedigd, ontmoediging , futloos  
Découragé, vision négative, déprimé

**STRESS**



**DANGER GEVAAR**

# Het neuronale orkest: de 2 Mentale Modi (MM)

## L'Orchestre neuronal : 2 modes mentaux (MM)

### MODE MENTAL AUTOMATIQUE

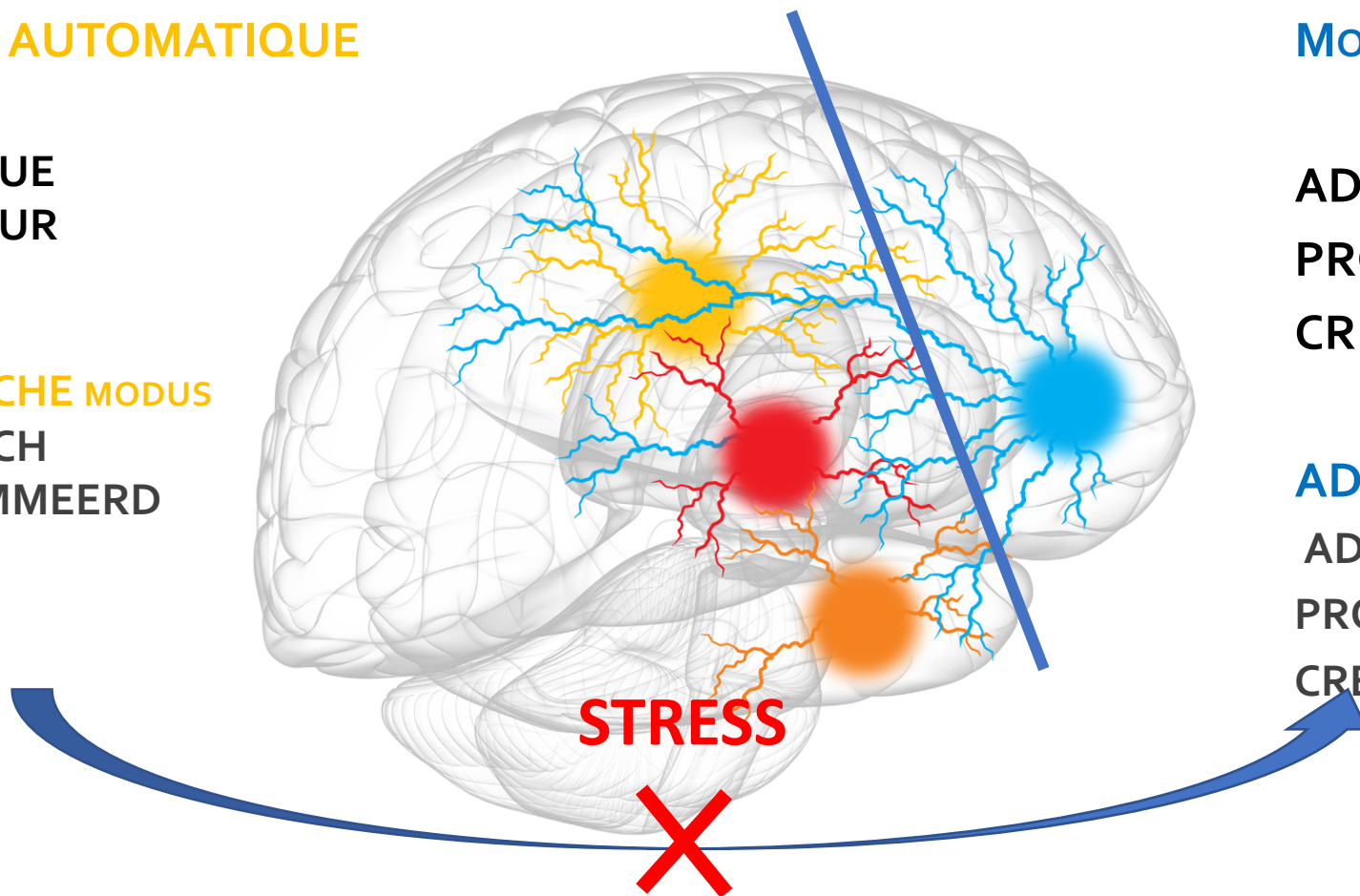
AUTOMATIQUE  
PRIGRAMMEUR  
CREATIF

AUTOMATISCHE MODUS  
AUTOMATISCH  
GEPROMGRAMMEERD  
REACTIEF

### MODE MENTAL ADAPTATIF

ADAPTATIF  
PROGRAMMEUR  
CREATEUR

ADAPTIEVE MODUS  
ADAPTIEF  
PROGRAMMEERT  
CREATIEF



**STRESS**

**STRESS = SIGNAL D'ALARME NOUS SIGNALANT QUE NOUS N'UTILISONS PAS LE BON MODE MENTAL**  
**STRESS = ALARMSIGNAAL DAT WIJ NIET DE GOEDE MENTALE MODUS GEBRUIKEN**

**PENSÉES**  
gedachten

**5000 SITUATIONS - SITUATIES**

**ÉMOTIONS**  
gevoelens

**INSTABLES - INCOHÉRENTES - INADAPTÉES**

Provoquées par des :

- ✓ Aversions ou Anti-Valeurs
- ✓ Croyances,
- ✓ Rigidités.

**ONSTABIEL - INCOHERENT - ONAANGEPAST**

- ✓ Aversies
- ✓ Overdreven waarden
- ✓ Antiwaarden
- ✓ Overtuigingen
- ✓ Rigide gedachten

**5.000**

**DECISIONS - BESLISSINGEN**

**COMPORTEMENTS**  
gedrag

**STRESSABILITÉ**  
stressgevoeligheid

SI NOUS STRESSONS : FUIITE / LUTTE / INHIBITION  
**SIGNAL D'ALARME**

Faisons du STRESS un ALLIÉ en cherchant à comprendre son origine automatique pour la déconstruire.

3 TYPES van STRESS = **ALARMSIGNAAL**

Stress kan een BONDGENOOT zijn die ons helpt de oorzaak ervan te vinden en die weg te werken.

- ✓ **Vlucht** = Gêne, angst, schaamte
- ✓ **Aanval** = Ergernis, woede, agressie
- ✓ **Inhibitie** = Demotivatie, ontmoediging

# STRESS =

*Remt onze adaptieve intelligentie / Inhibiteur d'Intelligence Adaptative*

**STRESSEURS** X **STRESSABILITÉ** **STRESSOREN**

**X** **STRESSGEVOELIGHEID**

*Causes externes / externe oorzaken*

*Causes internes / Interne oorzaken*

## STRESSGEVOELIGHEID : GEDACHTEN

Aversies

Overdreven waarden

Antiwaarden, rigide gedachten,  
overtuigingen



## STRESSABILITÉ : PENSÉES

Aversions,

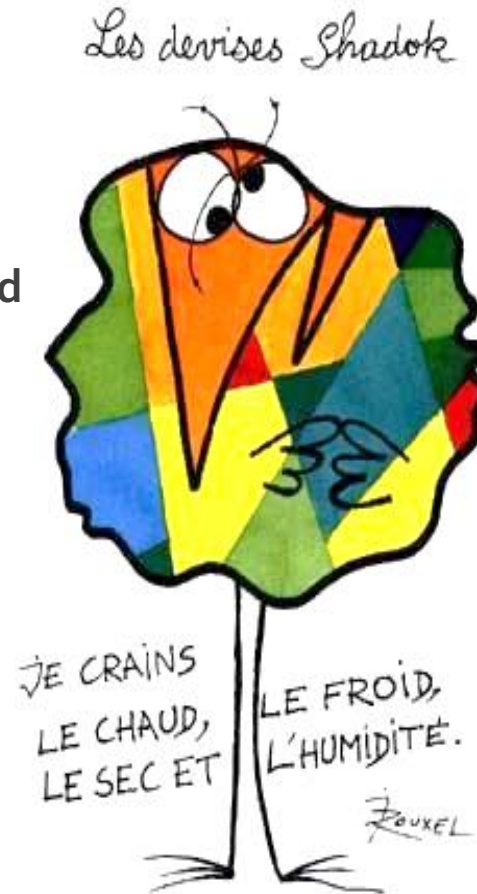
Valeurs exacerbées,

Anti-valeurs, Croyances.

# Onze aversies, één van de vele oorzaken van stressgevoeligheid

## Nos aversions sont souvent les causes de nos stressabilités

Gebrek aan respect <b>Irrespect</b>	Domheid <b>Bêtise</b>
Liegen <b>Mensonge</b>	Inefficiëntie <b>Inefficacité</b>
Imperfectie <b>Imperfection</b>	Traagheid <b>Lenteur</b>
Wanorde <b>Désordre</b>	Onverantwoordelijkheid <b>Irresponsabilité</b>
Oneerlijkheid <b>Malhonnêteté</b>	
Zwakheid <b>Faiblesse</b>	Passiviteit <b>Passivité</b>



## Hoe bouw je overtuigingen af?

## Comment déconstruire des croyances ?

Waarde / Valeurs

Aversie / Aversions

Voordelen / Avantages

Nadelen / Inconvénients

Voordelen / Avantages

Nadelen / Inconvénients

1

3

4

2

Wat leer ik hieruit? Quelle leçon j'en tire ?

Du savoir & savoir-faire au savoir-être / ik weet... ik kan... ik ben...

**CONTENU = savoir et savoir faire = connaissances, COMPÉTENCES...**

**INHOUD = ik weet... ik kan... = kennis, VAARDIGHEDEN**

**CONTENANT = savoir-être = spirit, attitude, MÉTA COMPÉTENCE**

**STRAMIEN = ik ben = geestesgesteldheid, gedrag, METAVAARDIGHEDEN**



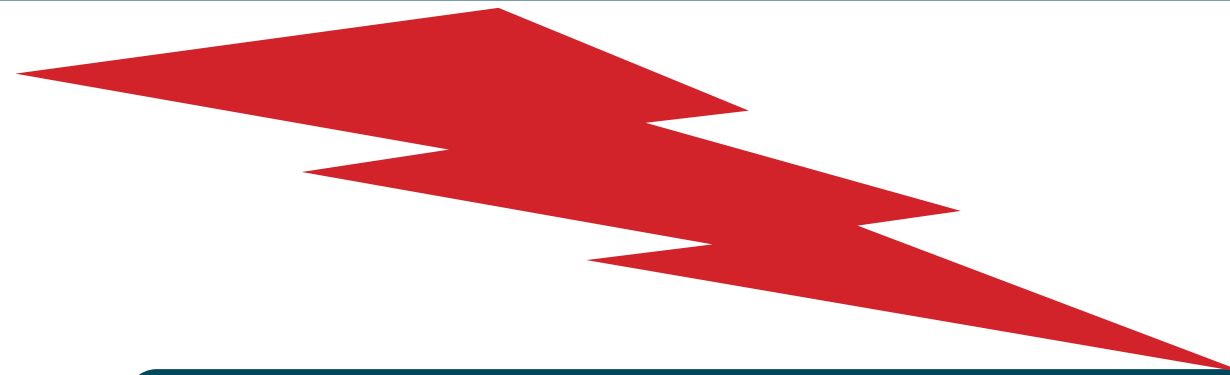
Wat blijft er over als we stressen? Que reste t-il lorsqu'on stresse ?

**CONTENU**

(croyances, conditionnements et préjugés)

**INHOUD**

( vooroordelen, overtuigingen)



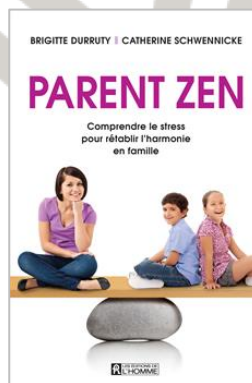
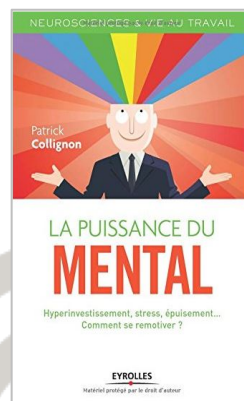
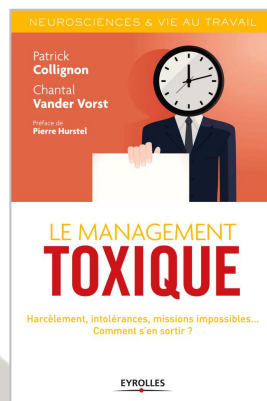
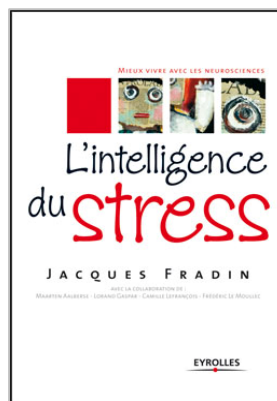
**CONTENANT**

**STRAMIEN**

(méta-compétences, talents potentiels) (metavaardigheden, potentiële talenten)



# Nos ouvrages



Meer informatie op ... Plus d'information sur ...

[www.neurocognitivism.com](http://www.neurocognitivism.com)

[www.pierre-moorkens.com](http://www.pierre-moorkens.com)

[www.learntobe.be](http://www.learntobe.be)